

Принято на Педагогическом совете  
от 17.04.2024 № 3

Утверждено приказом  
от 12.04.2024 № 57

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 64»  
(МБДОУ «Детский сад № 64»)  
за 2023 год**

г. Нижний Новгород  
2024 год

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 64».

МБДОУ «Детский сад № 64» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Золушка» постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.10.2023 № 1051 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Золушка».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64» (новая редакция) утвержден приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.12.2023г. № 1296.

МБДОУ «Детский сад № 64» реализовывало Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64», уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64» (МБДОУ «Детский сад № 64») Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (в дальнейшем Учреждение) функционирует с 1962 года.

На балансе учредителя: с 2003 года

**Фамилия имя отчество руководителя:** Ошмарина Анна Николаевна

**Юридический адрес:** 603142, город Нижний Новгород, улица Майкопская , дом 2А.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

603142, город Нижний Новгород, улица Майкопская , дом 2А,

603142, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков , дом 7-а,

**Телефон/факс:** 8(831) 256-30-95

**e-mail:** ds64\_nn@mail.52gov.ru

**Официальный сайт:** детский сад 64. рф

**Режим работы образовательного учреждения:**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей: при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Учреждение построено по типовому проекту.

В 2023 году функционировали 9 групп общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
2 группа раннего возраста	1,6 – 2 года	25
1 младшая группа	2 – 3 года	27
младшая группа	3 – 4 года	30
разновозрастная группа	3-5 лет	23
средняя группа	4 – 5 лет	28
старшая группа	5-6 лет	41
подготовительная группа	6-7 лет	58

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2023 году Учреждение посещало 232 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Серия 52 ЛО1 № 0003141 от 4 декабря 2015 г.).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский № 64» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательной, направленной на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году решались следующие задачи:

1. Создание условий в ДОУ, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников ПДД и формированию у них необходимых умений и навыков, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультации: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах», «Взаимодействие с родителями по вопросам обучения дошкольников ПДД».

Семинар – практикум для педагогов по профилактике ДДТТ «Правила соблюдать – беду миновать!»

Мастер-класс для педагогов по ПДД: «Использование кейс – технологий в ДОУ при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге».

В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, праздники и развлечения. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

Педагогами были пересмотрены подходы к организации и содержанию обучения дошкольников ПДД и формированию у них необходимых умений и навыков, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей, обновились центры ПДД в группах Учреждения.

Активное включение в обучение дошкольников ПДД и формированию у них необходимых умений и навыков, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города способствовало естественному общению воспитанников со взрослыми и сверстниками.

2. Апробация модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования успешной социализации воспитанников в образовательном пространстве ДОО.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64» и образовательных задач использовались следующие формы работы с педагогами:

Консультации:

«Активные и интерактивные формы взаимодействия ДОО с семьей как средство повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)»,

«Роль родителей (законных представителей) в ранней профориентации детей дошкольного возраста»,

«Предметно-пространственная среда как условие ранней профориентации дошкольников»,

«Игра как условие всестороннего развития дошкольников»,

«Практические советы по ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста через игру»,

«Руководство сюжетно-ролевой игрой в разных возрастных группах»,

«Развитие ценностного отношения к труду взрослых у дошкольников».

Семинар-практикумы: «Использование развивающей предметно-пространственной среды для развития сюжетно-ролевой игры дошкольника как предпосылки ранней профориентации дошкольников»,

«Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребенка».

В решении проблемы успешной социализации дошкольников положительный эффект мы получили от использования современных форм методической работы с педагогами Учреждения. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика успешной социализации воспитанников: проявление в деятельности позитивного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым; повышение интереса к профессиям, предметному миру, созданному человеком; уважение к разнообразию социальных и профессиональных ролей людей; культура поведения. Посредством «погружения» в реальные практические ситуации у воспитанников сформировались позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сбора информации, экспериментирования и применения полученных знаний, умений и навыков в игровой и практической деятельности. Социоигровые технологии позволили педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы.

Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования

Российской Федерации, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №64».

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 64» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление ДОО строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОО и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления; (заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения, в состав которого входят все работники детского сада:

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;
- о начале процедуры реорганизации;
- о государственной регистрации Устава в новой редакции.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально – технической, предметно – пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно – правовых документов.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения

психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой: – Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

– Учреждения культуры: с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко;

– Учреждения образования: с МАОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 170».

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность:

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа ведется по плану работы с родителями (законными представителями), который включает в себя разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по направлениям:

**Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ.**

1. Информационно – аналитическое: Изучение семье, ее особенности
2. Познавательные: Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
3. Наглядно – информационные: Донести до родителей информацию.
4. Досуговые: Совместные мероприятия с родителями

**Основные формы реализации программы:**

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций

- Презентации
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Брошюры, листовки и буклеты

#### Инновационные формы

- Сайт детского сада.
- Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества.

Вывод: в Учреждение создана система управления Учреждением, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– художественно-творческой деятельности; – физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 64», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме диагностики: педагогической. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем,



инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64»

Обследовано: 158 обучающихся групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (2 – 3 года), младшие (3 – 4 года), средние (4 – 5 лет), старшие (5 – 6 лет). Дата проведения: май 2023 года.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (2 – 6 лет) показал следующие результаты.

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	87%	69%	70%	87%	69%
Частично сформирован	12%	29%	28%	11%	28%
Точка роста	1%	2%	2%	2%	3%

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 12% обучающихся показатели частично сформирован, а у 1% точка роста.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 29% обучающихся показатели частично сформированы, а у 2% обучающихся точка роста.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 70% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной

культурой, детской литературой. Однако, у 28% воспитанников показатели частично сформированы, а у 2% точка роста.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 11% воспитанников показатели частично сформированы, у 2% точка роста.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 69% обучающихся. Однако, 28% и 3% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 64» показал следующие результаты.

Дата проведения: май 2023 года. Обследовано: 45 обучающихся подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	100%	100%	100%	100%	100%
Частично сформирован	0%	0%	0%	0%	0%
Точка роста	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

– оптимизации работы с группой детей.

Результаты адаптации детей в 2023 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

– эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

– предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

– алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 3-го года жизни.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников; детский туризм, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение со сверстниками и взрослыми.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2023 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	Диплом 2 место в во всероссийской викторине «Зима в сказках» (3). Участники электронной олимпиады «Пожарная безопасность» (23). Сертификат участников во всероссийской олимпиаде «Интернет олимпиада» (25).
Мероприятия художественноэстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Лауреаты I степени Всероссийского конкурса (очный) «АРТ - фестиваль Роза Ветров» в номинации «Лучики» - Районный конкурс экологических

	мультфильмов «ЛегоЭкоРобоБот» (5) - Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» – дипломы участников (8) - Городской конкурс «Горьковская елка» – сертификаты участников (2) - Диплом 1 степени «Совушка» (1). - Диплом 1 степени «Новый год» (1). - Диплом 1 степени «Краски осени» (1). - Диплом 1 степени «Зимняя сказка» (1).
Мероприятия спортивной направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	Всероссийский проект «Многодетная Россия» конкурс «Спортивные династии» - (4) Диплом 1 место «Калейдоскоп зимних видов спорта» (1). Диплом 2 место «Здоровье. Спорт» (2) Диплом 1 место «Здоровье. Спорт» (1) Диплом 1 место «Калейдоскоп зимних видов спорта» (1). Диплом 1 место «Здоровый образ жизни» (1).

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют: – зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 9 января);

– летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию.

Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю.

Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 28.03.2023 № 38), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ООП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО; - в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;

- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения. Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы, составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных услуг, постановления

администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных услуг: «Букваренок» для детей 6-го года жизни)

Платные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Деятельность по реализации дополнительных программ проводилась согласно «Расписанию платных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Платные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО. Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 45 воспитанников.

№ учреждения	Количество
Школа № 15	2
Школа № 36	1
Школа № 37	3
Школа № 58	4
Школа № 128	6
Школа № 129	1
Школа № 170	27
Школа № 179	1

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	1

3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	17
5	Музыкальный руководитель	1
6	Инструктор по физической культуре	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544-н (ред. от 05.08.2016 года).

#### **Образовательный ценз педагогов**

Образование	Количество педагогов
Высшее	10
Среднее специальное, педагогическое	11
Обучается заочно в ВУЗе	0

#### **Педагогический стаж**

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 1 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	7
От 10 лет и выше	11

#### **Уровень квалификации педагогов**

Уровень квалификации педагогов	Всего аттестовано педагогов	Присвоена квалификационная категория в 2023 году
Высшая категория	2/10%	0/0%
Первая категория	17/81%	5/24 %
СЗД	2/10%	0/0%
Не подлежат аттестации	0/0%	0/0%

#### **Возрастной ценз педагогов**

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 35 лет	2
До 55 лет	19
От 55 лет	0

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2023 год педагогам установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 5 педагогов.

Прошли курсовую подготовку:

- в ГБОУ ДПО «НИРО» – 1 педагог;
- в ООО «Высшая школа делового администрирования»- 1 педагог;
- в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения классификации педагогов» - 11 педагогов;
- в ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» - 6 педагогов;



• ООО «Инфоурок» – 2 педагога.

Приняли участие в конкурсах разного уровня.

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Форма участия	Результат	Подтверждающий документ
2023	«Конкурс профессионального мастерства»	Всероссийский	заочно	1 место	Диплом
2023	«Педагогический опыт»	Международный	заочно	1 место	Диплом
2023	«Инновационные педагогические идеи»	Международный	заочно	1 место	Диплом
2023	«Чудеса без волшебства»	Районный	очное	1 место	Благодарственное письмо
2023	«Методические разработки педагогов»	Международный	заочно	1 место	Диплом
2023	«Декоративно-прикладное творчество»	Международный	заочно	1 место	Диплом
2023	«Рождественские МультИстории»	Районный	очная	1 место	Благодарственное письмо
2023	«Воспитание сказкой»	Районный	очная	2 место	Благодарственное письмо
2023	«Автозаводская детская волна»	Районный	очная	Финалисты	Благодарственное письмо
2023	«В стране Лего РобоМульти-Пультии»	Всероссийский	заочно	1 место	Почетная грамота Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области
2023	«Арт Фестиваль – Роза Ветров»	Всероссийский	очно	Гран-ПРИ	Диплом
2023	«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	заочно	1 степени	Диплом
2023	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	заочно	1 место	Диплом
2023	«Интернет-олимпиада»	Международный	заочно	1 место	Диплом
2023	«Совушка»	Международный	заочно	1 место	Диплом

2023	«Краски осени»	Всероссийский	заочно	1 место	Диплом
2023	«Зимняя сказка»	Всероссийский	заочно	1 место	Диплом
2023	«Здоровый образ жизни»	Всероссийский	заочно	1 место	Диплом
2023	Электронная олимпиада «Пожарная безопасность»	Всероссийский	заочно	участие	Сертификат

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru), <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки. Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 64».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### **1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебнометодической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой. В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало

требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарноэпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 6 прогулочных участка озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения. разбиты цветники, огород; плескательный бассейн; хозяйственные службы - по типовому проекту.

Характеристика микросреды Учреждения:

- 9 групповых помещений ДОО;
- спален- 5;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал – 1.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году**

<b>Оснащаемые объекты</b>	<b>Приобретенное оборудование и инвентарь</b>	<b>Освоено средств (сумма)</b>
Групповые помещения	1. Канцтовары	200.000
	2. Игровой материал	150.000
	3. Сенсорные панели (2)	220.000
	4. Методическая литература	20.000
		<b>Сумма 590.000</b>
Детские участки	Уличное оборудование	45.900
Детский сад	Моющие средства	50.000
		<b>Сумма 95.900</b>
		<b>Итого 685.900</b>

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Персональный компьютер, ноутбук	23
Интерактивная доска	9

Проектор мультимедийный	5
Экран проекционный	4
Цифровая фоторамка	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	11
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие множительной и копировальной техники	11
Наличие вспомогательной техники	ламинатор-1, машина переплетная-1

Произведен декоративный ремонт в коридоре, на лестничном марше за счет внебюджетных средств.

В Учреждении имеется два методических кабинета (библиотеки), имеется ноутбук с выходом в Интернет- второе здание, имеется компьютер с выходом в Интернет – первое здание. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учетом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, спортивную площадку.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 75%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3,4.

Общее количество случаев заболеваемости: 145, из них с 2 до 3-х лет – 72 случая, с 3-х до 7-ми лет – 73 случая. Инфекционных – 142, соматических – 3.

**1. Оценка качества образовательных условий реализации ОП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
------------------------	------------	-------

Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3/3 3/3 3/3
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников Непрерывность профессионального образования Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3/3 3/3 2/3 3/3 3/3 2/3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3/3 3/3 2/3 3/3 3/3 2/3 2/3
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДО. Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	3/3 3/3
Уровень реализации ОП ДОУ	Средний. Условия реализации ОП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, но необходима работа по оптимизации условий.	93 %

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли по темам:

2. В соответствии с годовым планом (вторая половина 2022-2023 и первая половина 2023-2024) учебный год были запланированы:

Оперативные и тематические контроли :

- «Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

- «Организация и проведение зимних прогулок»;

- «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи как фактор позитивной социализации дошкольников при формировании первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий»;

- «Освоение детьми образовательной программы»;

- «Подготовка к летней – оздоровительной работе».

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей,

- организация закаливающих процедур;

- организация прогулок;

- соблюдение режима дня,

- планирование и организация работы с родителями,

- планирование образовательной работы с детьми,

- ведение Карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования,

- оформление документации на группах,

- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,

- организация питания.

**3. Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы ДОО и перспективах развития ДОО.**

В течение года было проведено анкетирования родителей (законных представителей) «Работа ДОУ в летний оздоровительный период», «Ваше мнение о работе ДОУ». По результатам анкетирования 93% родителей дали положительную оценку работы ДОУ.

№ п/п	Вопросы	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	92%	8%	-
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	95%	5%	-
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	92%	8%	-
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметнопространственная среда	90%	10%	-
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				

1	Воспитатель – Ребенок	96%	4%	-
2	Воспитатель – Родитель	92%	8%	-
3	Специалисты – Родитель	95%	5%	-
4	Администрация ДОО – Родитель	97%	3%	-

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2023 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг.

### Анализ показателей деятельности организации

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 9%
1.8.2	Первая	17 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	100%



	административно-хозяйственных работников за последние 5 лет	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1542 кв.м. (2 здания) 6,42 м/на 1ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



*А.Н.Ошмарина*

А.Н.Ошмарина